

20221205 西宇部小学校6年生

参加 いそちゃん、るーしー、むー、ちゃんぽん、まっきー

40分・休憩5分・40分

目標:学校の目標

つよい子 …目標をもって最後までがんばる子

かしこい子…基礎・基本を正しく身につけ、進んで学ぶ子

やさしい子…思いやりがあり、ルールやマナーを守る子

お互いの魅力を再発見する 相手を思いやるクラスづくり、言葉ではなく身体表現で相手の気持ちを受け取り、想像力を高めるとともに他者理解を深め、伝えたい思いを育み、自分を表現していくことができるように。

- ・1クラスの場合、こういう子供たち、という決めつけが外からあることもある
- ・「せーの」、「せーのーで」はい！ なのかタイミングをとる
- ・話が終わらない場合は、座って → 話を聞く約束
- ・線をひく、ここからというのは大事

1・2校時目は 6年生 合計24人です むーリーダー

3・4校時目は 6年生 合計24人です ちゃんぽんリーダー

場所:体育館

---

★そのとき、今、子供たちにとってベストな選択を！★ たくさんポジティブな声掛けを！

★やってみたくなる、活動・声かけ★

5分・あいさつ、メンバー紹介

5分

①拍手回し…全員で輪になってお隣りへ

・まずは大きな輪になろう手を広げたくらいの広さで、10秒で

・隣の人と一緒に拍手

・●秒でやってみよう

・最後に一本締め

★子どもたちの顔が見えるように

★隣の人と息を合わせる、もらう、渡すを意識する

5～10分

②タル枝

・輪のまま全員で

見本 サブリーダーがやって見せる

みなさんは道を走っています前から何かくるので、それに対応しよう

「前から枝が来るよー」枝！と言われたらしゃがむ

「次はタルがころがってきます」タル！と言われたらジャンプ

これが基本の2つだけれど例えば「矢！」と言われたら？「くま」と言われたら？

★身体をあたためる

★よく聞く

★すぐに反応して、表現する

15分

③ナイフとフォーク

2人ペア 隣の人と 12チーム

しゃべらずに、相手と見合いながら身体を使って表現してみよう

見本 サブリーダーで一回 ナイフとフォーク

サブリーダーはペアになれないところに入っても、あまったらサブリーダー同士で

★相手を見る、観察する

★何が足りないのか、判断する

★他の人の表現を見る

お題

ナイフとフォーク

えんぴつとけしごむ

闘牛士と牛

花瓶とお花

長靴

お寿司

そうじき

4人で 6チーム

めがね

扇風機

スフィンクス

自転車

8人で 3チーム

↓

チーム分け

5分

③順番並べ

8人 3チーム

話し合いながらでOK。

・誕生日順

・食べたいものをイメージして、その大きさ順で並んでみる

(単純な順番並べ→想像力と言葉でつかえる力)

5分休憩

15分

④ねんどアーティスト

3人一組 各チーム8人+サブリーダーで9名で3チームできるように

A B C を決める

A=アーティスト B=ねんど C=ちょうこく

見本を見せる サブリーダー3名

3人でたて一列に並びましょう

C彫刻の人がポーズをきめて固まります

Aの人はBの人に言葉で指示しながら、Bの人は動いていきます。

Cの彫刻と同じ形になるように目指しましょう

ジェスチャーをして伝えずに、言葉だけでしゃべれるのはAの人だけ

完成したらBの人とCの人が見せあっておわり

役割を入れ替えてやっていきます。

★よく観察する

★言葉で伝えるって難しい

★自分と人で捉え方が違うんだな

20分

④1枚の絵

8人 3チーム

見本 リーダー・サブリーダーで「」

しゃべらずに

お題に対して、思いついた人から1人ずつ絵に参加していく

全員入ったら完成

誰かと同じ役割でもOK ナイフとフォークと同じで人間じゃなくて物の形になってもOK

★どんな場面をつくろうとしているかな？

★このシーンにはどんなものが必要かな？ 想像する、発信する

お題の紙を用意しておく(ちゃんぽん)

・運動会

・手術室

・水族館

・お祭り

・教室

・給食

チームに2つずつ渡します→サブリーダーへ

サブリーダーは各チームに入ってもら

+2つ終わったかな？

今度はそのチームでどちらかのお題を選んでください。

さっきできあがったものに+ひとつ何か事件を起こしてください。

何が起こるかな、というのはチームで話し合ってください

他のチームが何の場面でどんな事件が起きたのか答えてもらいます！

(時間がなければどちらか選んで、他のチームが何の場面なのか当てる、で終わります)

5分時間があれば振り返り