

子ども文化夢教室「表現活動/コミュニケーション・ワークショップ」

- 対象：西宇部小学校 6年生
- 日時：2022年12月5日(月) ① 1.2校時 8:35～10:10 ② 3.4校時 10:30～12:10
- 場所：体育館
- 担当：① [リーダー] 木下 夢 [サブリーダー] 磯田 智沙恵・宮崎 明美・原田 多恵子
② [リーダー] 原田 多恵子 [サブリーダー] 磯田 智沙恵・宮崎 明美・木下 夢

いいよいよ♪ 素敵だね 天才だっ!
ニコニコして「YES」の言葉がけを♪

① 1.2校時 8:35～10:10 プログラム

時刻	所要時間	項目	内容	隊形	備考
8:00		集合 挨拶 MTG 準備	・スタッフ集合 ・先生方にご挨拶 ・スタッフ打ち合わせ ・会場確認・準備		物品確認 名札、マスク ホワイトボード・ラインの設置 言わせてみたい用のイスの準備
8:30			・児童会場入り		
8:35	5	はじめに。	・あいさつ (文化財団 → Seed of Joy) ・スタッフ紹介 ・本日の内容は… 言葉 や 身体 を使って、お互いにやりとりする活動をやっていきます。 「どうやって伝えたら〇〇ちゃんに伝わるかな?」「どんなふうを受け止めたら〇〇くんは嬉しいかな?」 なんてことを考えながら色々な表現を楽しんでください。 大事なものは、どんな表現も間違いじゃなくて、みんな一人一人にしかできない素敵な表現ってこと。 怪我だけは気をつけて、最後まで楽しく過ごしていきましょう!		○和やかに でも礼儀正しく
			・全員でひとつの円に		○仲よし同士が隣りになっても良い
8:40	10-15	活動1 [アイスブレイク]	■拍手回し ◇アイコンタクトと拍手をぐるっと一周回してみる ①リーダー＆リーダーのお隣りさんで、同時にアイコンタクト + 拍手 ②リーダーのお隣りさん＆リーダーのお隣りさんのお隣りさんで、同時にアイコンタクト + 拍手、そのまたお隣りさん… ③リーダーまで来たら、逆向きに折り返し ■なんでも回し ※雰囲気と時間があえば ◇ジェスチャーを使って色々なものを回してみる ①リーダーが「何か」を左隣りの子に回す、しっかり受け取る ②左隣りの子は、「何か」を自分の左隣りの子に回す、しっかり受け取る ★回ってきたものを違うものに変えてもいいし、そのまま回してもいい	円形	○お隣りさんをしっかり意識できるように ○お隣りさんからももらった拍手をしっかりと受け止めて、ちゃんと次のお隣りさんに送る ○なんでも回し、回すもの例 水の入ったコップ、ボールの玉、赤ちゃん..etc ○なんでも回しは「表現」だから少し段階が上がります? もうちょっと軽めの動きのあるものをチョイスする?
8:55	10-15	活動2 [アイスブレイク] [受動表現]	■タルエダ ◇(その場で)走りながら色々なものを避けてみる ①みんなその場で軽く足踏み(ランニングのようなイメージ) ②リーダーが「タル」「エダ」を宣言する タル：道を行っていたら、前からタルが転がってきたイメージで、ジャンプ! エダ：道を行っていたら、前にエダが生えていたイメージで、しゃがむ! ③何度か繰り返す・・・たまにタルでもエダでもないものがくるかも・・・	円形	○しっかり息を吐こう・身体を温めよう ○徐々に表現の方向に ○タルとエダ以外の例 壊れそうな橋、海、はしご...etc
9:10	15	活動3 [自己発言] [自己表現]	■仲間あつめ ◇お題に沿って、「仲間」で集まってみる ①導入：リーダーとジャンケン！同じ手同士で集まる ②言葉をつかって集まってみる ◎お題：誕生日・好きな教科・好きな給食 ③身体をつかって集まってみる ◎お題：好きな動物・好きな季節 ★鳴き声、擬音はOK!		○好きなものを言おう！表現しよう! ○仲間になれたら、同じ気持ちを分かちあおう! ○「ひとりの勇者」「リア感」を講えよう!
9:20	5	休憩	トイレ休憩		○休憩の間もいい雰囲気を保とう♪
9:25	5	活動4 [アイスブレイク]	■数あつめ ◇拍手の数で集まってみる ①ランダムに歩き回る ②リーダーが「それ!」と言ったら、みんなで拍手を 1回 ③もう一度リーダーが「それ!」と言ったら、みんなで拍手を 2回 (どんどん拍手の数が増えていく...) ④どこかの拍手終わりのタイミングで、リーダーが「そこまで!」と言い、最後の拍手の回数と同じ人数で集まる ⑤①～④を2、3回繰り返し、最後は 8・8・8 のグループになるようにする	ランダムに 歩く	○できるだけ同じ人とならないように ○休憩終わりのため、テンションを再度盛り上げて
9:30	15	活動5 [自己表現] [他者理解]	■言わせてみたい ◇相手が分かりやすいように表現してみる ①まずは、グループの確認「よろしくね」、解答順決め ②リーダーが解答者以外に見えるようにホワイトボードにお題を書く、解答者以外はそれを確認 ③よーいスタートで、各自が自由にお題のものを表現する。 ④解答者はみんなの表現を見て、お題を当てる (解答者は誰を見てよい) ◎お題：バナナ・カップ麺・納豆・カキ氷・掃除・花火・ソフトクリーム・散髪・風揚げ	グループごと 横並び	○サブリーダーがグループに1人つく ○イス使います。ご用意をば ○どう表現したら分かりやすいかな? ゆっくり? 大きく? ○解答が出なくて、苦しくなる前にヒントや救いの手を
9:45	20	活動6 [自己表現] [団体表現] [想像力]	■1枚の絵 ◇みんなでお題の「絵」を完成させてみる ①お題渡し、チームのみんなで確認、ちょっとイメージの時間 ②話し合いなしで、思いついた人から絵の一部になっていき、最終的にお題の一枚の絵をつくり上げる ③何を表現しているか、他のグループに当ててもらおう ◎お題(考え中)：[1回目]桃太郎・浦島太郎・シンデレラ [2回目]白雪姫・大きなカブ・3びきのこぶた ④③でつくった絵のどちらかを選んで、何か事件を起こしてみる (話し合いの時間取ります) ⑤③でつくった絵に事件が起きる、どんな事件か他のグループに当ててもらおう	グループごと	○サブリーダーがグループに1人つく ○どんな役割(物・人)、どんな表現をしたら分かりやすいかな? ○どんな表現をしてもいいかな? 分からない、苦しくなる前にヒントや救いの手を
10:05	5	まとめ	・ふりかえり、感想 ・あいさつ (またね～(^^))		○和やかに でも礼儀正しく
10:10		終了	・②3.4校時の準備		